

١ أعطت المعلمة التلاميذ خريطة

مصر، وطلبت منهم تلوينها

لعرضها في معرض أحب بلدي

٢ عندما رجعت فرح إلى بيتها بدأت بتلوين

الورقة بلونيها المفضلين : الوردي والبنفسجي

قالت فرح : أمي، أمي، انظري ماذا فعلت؟

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٣ ضحكت الأم، وقالت:

هذه ألوان جميلة يا فرح،

ولكن الخريطة لها ألوان محددة

تعبر عن خصائص كل مكان



(١)

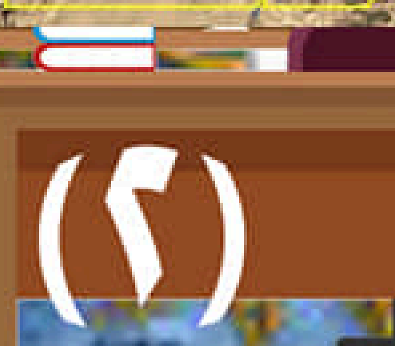
قصة : معرض أحب بلدي

٤ قالت فرح بأسف: ولكنني لم أكن أعلم... ساعديني يا أمي كى نجد حلاً.

٥ قالت الأم : أحضري يا فرح اللون الازرق للبحار والأنهار، واللون الأخضر للمناطق الزراعية، واللون الأصفر للصحراء.

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٦ هيا نرسم خريطة أخرى، لتقومي بتلوينها.




قصة : معرض أحب بلدي
٧
شكرت فرح أمها وقالت:
الحمد لله، لقد وجدنا حلاً للمشكلة.
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
(٣)



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	معناها
أعطت	منحت
خريطة	رسم يوضح معالم مكان
معرض	مكان تعرض فيه المنتجات





اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	معناها
المفضل	المحبب
محددة	مخصصة
خصائص	صفات
بأسف	بحزن




قصة : معرض أحب بلدي
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
من اللغويات
الكلمة | مضادها
أعطت | أخذت
رجعت | ذهبت
نجد | نفقد
المشكلة | الحل
(٦)


قصة : معرض أحب بلدي
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
من اللغويات
المفرد
الجمع
خريطة
خرائط
معرض
معارض
نهر
أنهار
المنطقة
المناطق
(٧)


قصة : معرض أحب بلدي
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
أسلوب التعجب
عندما نرى أزهاراً جميلة فإننا نقول
ما أجمل الأزهار!
وعندما نرى منظراً قبيحاً فإننا نقول
ما أقبح المنظر!
فماذا فعلنا؟
بدأنا الجملة بـ ما التعجبية
وجئنا بالكلمة المراد التعجب منها
على وزن أفعل وأنهينا
الجملة بعلامة تعجب !
(٨)

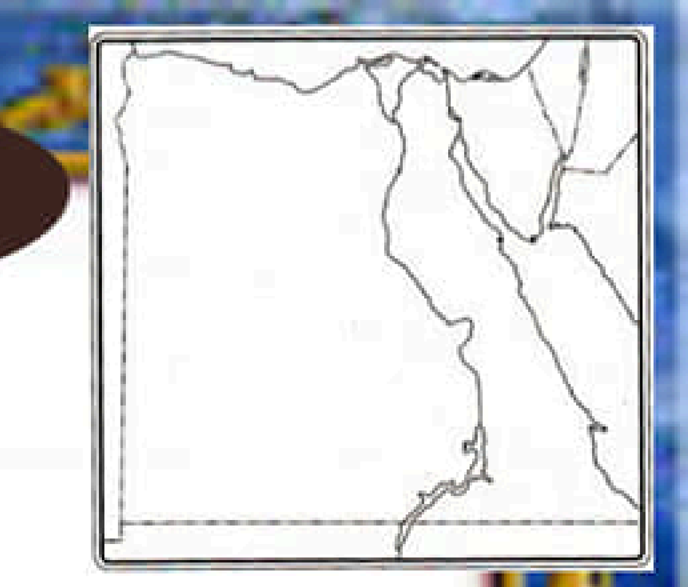

قصة : معرض أحب بلدي
اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد
أسلوب
التعجب
ما أجمل الحديقة!
أفعل
ملحوظة:
الكلمة بعد ما التعجبية
نوعها (فعل ماض للتعجب)
التعجب
هو شعور تنفعل فيه
النفس سلباً أو إيجاباً
(٩)



قصة : معرض أحب بلدي
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
علامات الترقيم
النقطة (.)
تكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها تكتب في نهاية الفقرة أو الجمل التامة
علامة الاستفهام (؟)
تكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها تكتب في نهاية جملة الاستفهام
علامة التعجب (!)
تكتب ملاصقة للكلمة التي تسبقها تكتب في نهاية أسلوب التعجب
(١٠)

قصة : معرض أحب بلدي

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



تدريبات

س : ماذا أعطت المعلمة التلاميذ؟ وماذا طلبت منهم؟

أعطت المعلمة للتلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها

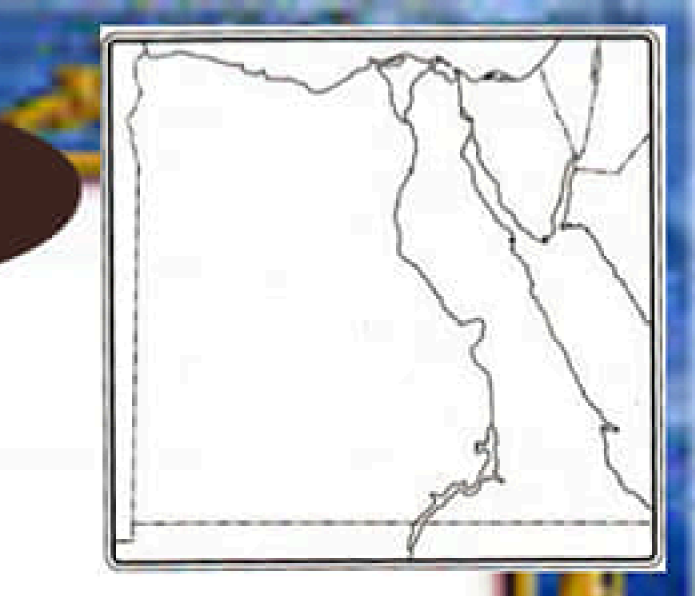
س : لماذا طلبت المعلمة من التلاميذ تلوين خريطة مصر؟

لعرضها في معرض أحب بلدي.

س: ماذا فعلت فرح عندما رجعت إلى بيتها؟

بدأت بتلوين الورقة بلونيها المفضلين





قصة : معرض أحب بلدي

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : لماذا ضحكت الأم؟

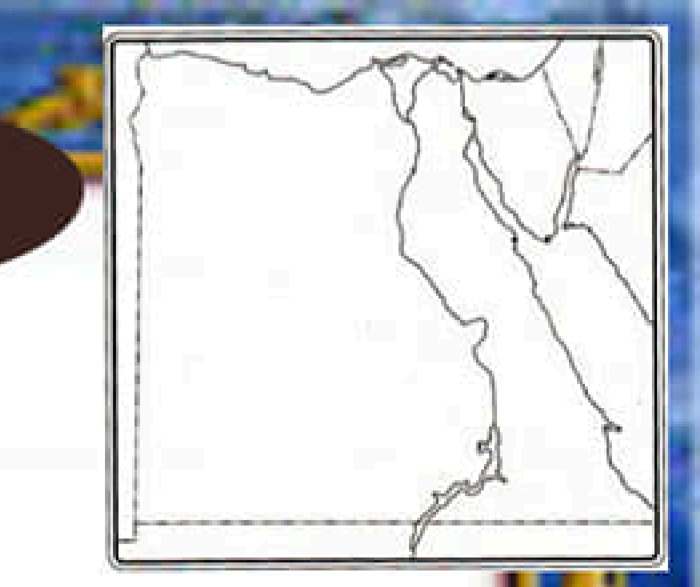
لأن فرح لونت الخريطة بلونيها المفضلين الوردي والبنفسجي

س: ماذا قالت الأم لفرح بعد أن استخدمت لونيها المفضلين في التلوين؟

الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان.

س : لماذا شعرت فرح بالأسف

لأنها لم تكن تعلم أن للخريطة ألوان محددة



قصة : معرض أحب بلدي

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ماذا طلبت فرح من أمها؟

أن تساعدها في إيجاد حل

س: ماذا طلبت الأم من فرح؟

أن تحضر اللون الأزرق للبحار والأنهار، واللون الأخضر للمناطق الزراعية، واللون الأصفر للصحراء.

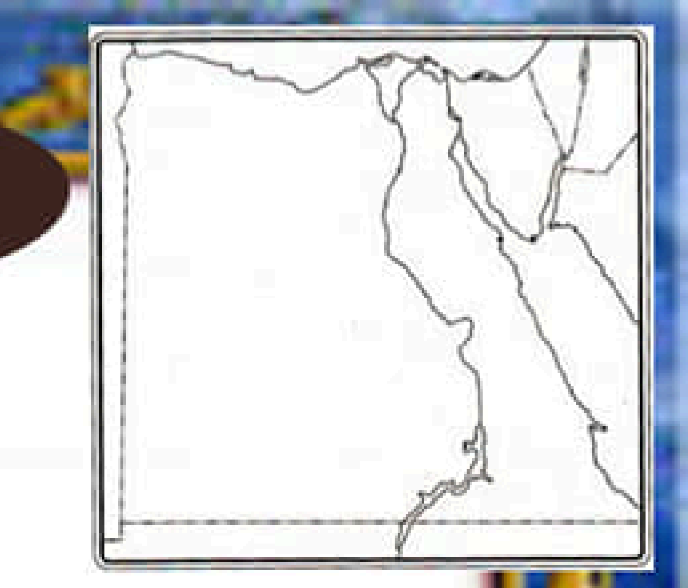
كما طلبت أن ترسما خريطة أخرى، لتقوم بتلوينها

س: لماذا شكرت فرح أمها؟

لأنها وجدت حلاً للمشكلة



قصة : معرض أحب بلدي



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : أكمل ما يأتي مستعيناً بابكلمات الآتية:
(معرض - خريطة مصر - الأنهار - الزراعية للصحراء - خصائص)

١- أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر ، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي

٢- الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان.

٣- اللون الأزرق للبحار و الأنهار واللون الأخضر للمناطق الزراعية واللون الأصفر للصحراء

قصة : معرض أحب بلدي



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ :

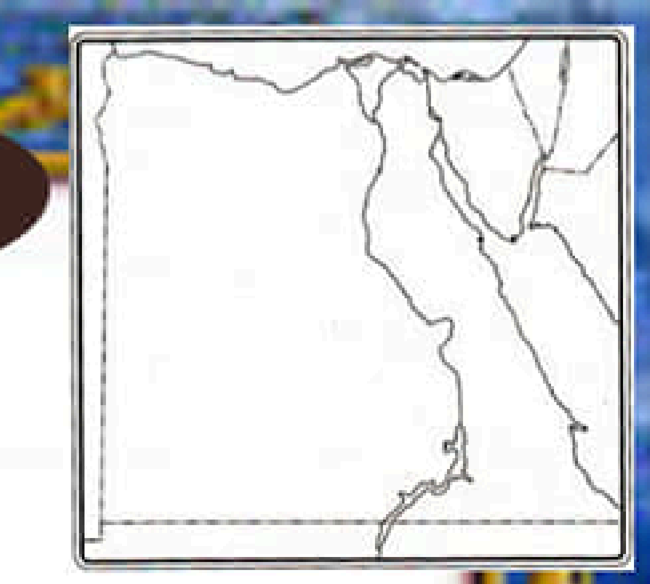
١- اللون الأزرق يدل على الصحراء (✗)

٢- أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر (✓)

٣- لونت فرح الخريطة في البداية باللونين الأحمر والأسود (✗)

٤- اللون الأخضر يدل على المناطق الزراعية (✓)

٥- الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان (✓)



قصة : معرض أحب بلدي

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام شمسية :

المعلمة   التلاميذ - الورقة   اللون

(قالت فرح : أمي، أمي، انظري ماذا فعلت؟.

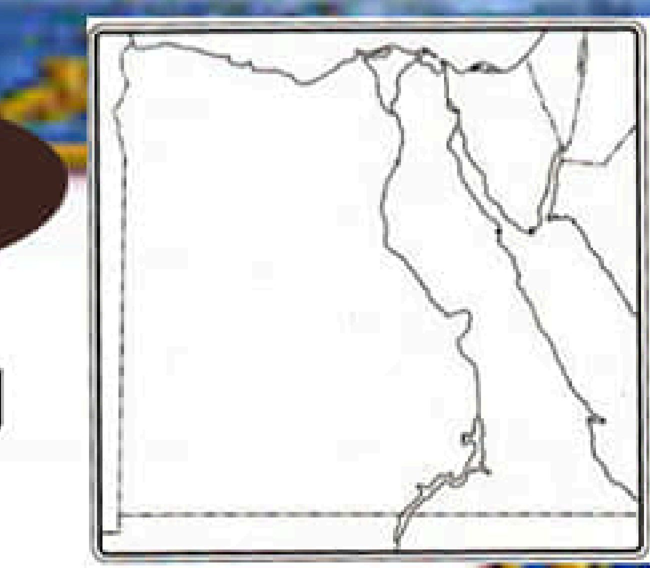
استخرج من العبارة السابقة :

١- كلمة بها ياء ملكية أمي.

٢- فعلاً ماضياً : (قالت - فعلت)

٣- أداة استفهام : (ماذا)





قصة : معرض أحب بلدي

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

حول كالمثال :

الرحلة جميلة ← ما أجمل الرحلة!

الطريق طويل ← ما أطول الطريق!

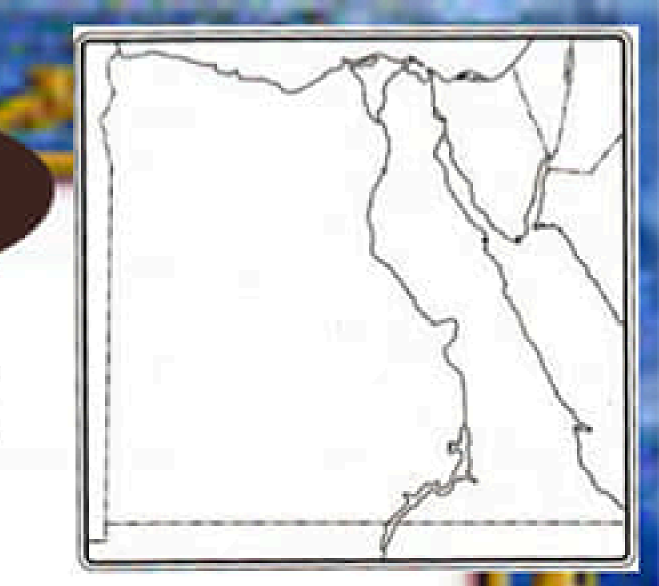
الفناء واسع ← ما أوسع الفناء!

الفتاة جميلة ← ما أجمل الفتاة!

القصة رائعة ← ما أروع القصة!



قصة : معرض أحب بلدي



اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: ما أجمل جو مصر! (ما نوع الأسلوب السابق؟)

أسلوب تعجب

س: اختر علامة الترقيم المناسبة (. / ؟ / !)

١- من سافر معك إلى الإسكندرية (؟)

٢- سوف أزور عمي مساء اليوم (.)

٣- ما أسهل الامتحان (!)



قصة : معرض أحب بلدي

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س: صنف الكلمات الآتية في الجدول الآتي :

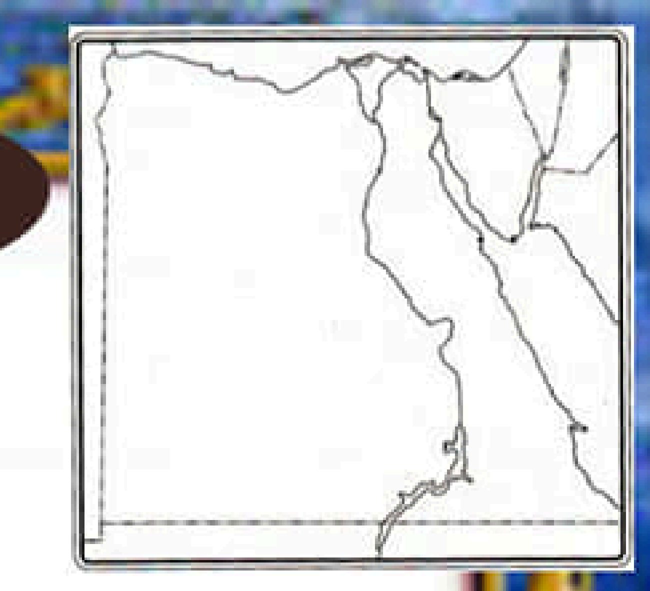
أعطت - خريطة - أحب - في - أمي - عن - مكان - أحضري - و

اسم	فعل	حرف
خريطة	أعطت	في
أمي	أحب	عن
مكان	أحضري	و



قصة : معرض أحب بلدي

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد



تدريبات

(قالت الأم : أحضري يا فرح اللون الأزرق للبحار والأنهار، واللون الأخضر للمناطق الزراعية، واللون الأصفر للصحراء.)

استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها تاء مفتوحة (قالت)

٢- كلمة بها تاء مربوطة (الزراعية)

٣- كلمة بها لام شمسية

(اللون... الخ)

٤- كلمة بها لام قمرية

(الأم... الخ)




قصة : معرض أحب بلدي
شبكة المفردات
لوحات
أنشطة
معرض
ملابس
زوار
21



قصة : معرض أحب بلدي
شبكة المفردات
ألوان
صحاري
خريطة
أنهار
بحار
(٢٢)



قصة : معرض أحب بلدي
تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
طَلَبَتْ : طَـ / لَـ / بَتْ
تَلْوِينَهَا : تَلْـ / وِيـ / نَـ / هَا
مَعْرِضِ: مَعْـ / رِ / ضِ
الوَرَقَةِ : الـ / وَ / رَ / قَـ / ـةِ
أَلْوَانُ : أَلْـ / وَا / نُ
مَكَانٍ : مَـ / كَا / نٍ
(٢٣)


قصة : معرض أحب بلدي
دمج المقاطع الصوتية
بِـ / ـأَ / سَـ / فٍ : بِأَسَفٍ.
نَـ / جِـ / ـدَ : نَجِدَ
شَـ / كَـ / ـرَتْ / شَكَرَتْ
أُمْـ / مَـ / ـهَا / : أُمَّهَا
لَـ / قَدْ : لَقَدْ
الـ / حَمْـ / ـدُ : الحَمْدُ
(٢٤)